

PATVIRTINTA
Pabiržės pagrindinės mokyklos
direktoriaus 20 m. d.
įsakymu Nr.V-

VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaiko individualios pažangos (toliau VIP) įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja 1 – 10 klasių mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką Pabiržės pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla).

2. Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tikslai:

2.1. Skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

2.2. Sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir nepamokinėje veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.

3. Mokinių individualios pažangos į(si)vertinimu siekiama ugdyti kritinio mąstymo, savivertės gebėjimus:

3.1. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis;

3.2. planuoti veiklą – numatyti, ką kitą mėnesį, atlikdamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, mokinys darys kitaip;

3.3. priimti sprendimus - remiantis turima patirtimi, keltis naujus asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

I SKYRIUS

VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS

4. Kiekvieną mėnesį mokiniai klasės valandėlės metu pildo vaiko individualios pažangos lapus (1, 2 priedai): 3 balų sistema kiekvienas individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius; 5 – 10 klasių mokiniai pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją. Pradinių klasių mokiniai savo individualią pažangą vertina 3 spalvomis („Šviesoforo“ įsivertinimo metodas).

5. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais (3 priedas).

6. Klasių vadovai analizuoja mokinių VIP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais.

7. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojami visų mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, specialusis pedagogas, administracija.

8. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys.

9. Mokslo metų pabaigoje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

II SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

11. Siūlymus dėl VIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

12. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.
